Принят па Педагогическом совете

30 августа 2023 года

Протокол №1

_____О.В. Немец

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад №8 х.Фомин

_____Н.М.Сидоришина

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 х.Фомин

на 2023-2024 учебный год

2023 год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 х. Фомин является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №8 х. Фомин с учетом учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Стандарт по организации работы образовательной организации, предоставляющих дошкольное образование, в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции COVID -19

Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Устав МБДОУ детский сад №8 х.Фомин;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №8 х.Фомин

МБДОУ детский сад №8 х.Фомин к Основной образовательной программе МБДОУ детский сад №8 х.Фомин с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Общая характеристика учреждения

В МБДОУ детский сад №8 х.Фомин на 2023-2024 учебный год функционирует 1 разновозрастная группа. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023 г составил 27 воспитанников.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 9-часовой рабочий дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно - пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми ФОП, основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В этой части представлена программа, направленная на развитее детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, или культурных практик (парциальная программа), методики, формы организации образовательной деятельности. Выбор части, формируемой участниками образовательных отношений ведется по программе: «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.Работа направлена на формирование у детей самосознания на основе культурно- этических норм региона, и включает в себя пять направлений, на пересечении которых формируется целостное восприятие окружающего мира, жизни в этом мире, себя в этой жизни. Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммутативное развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно -эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются ка в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственного образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

для детей от 2,5 до 3лет -не более 10минут;

для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не более 20миут;

для детей с 5 до 6 лет не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной подгруппе не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей разновозрастной подгруппе – 45 и 1,5 часов соответственно.

В соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, во время непрерывной образовательной деятельности в разновозрастной группе проводится разделение детей на подгруппы по возрасту.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее -10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводится физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводиться в первой половине дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению детского сада. Они являются дополнением к ФОП, основной общеобразовательной деятельности дошкольного образования, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

(сетка учебного плана прилагается)

Продолжительность одного занятия непрерывной непосредственно образовательной деятельности).

Непосредственно образовательная деятельность	Младшая разновозрастная подгруппа		Старшая разновозрастная подгруппа		
	1,5-3	3-4	средняя	старшая	подготовит
Инвариантная	1-10мин	1-15мин	1-20мин	1-25мин	1-30мин
Вариативная	-	-		2-25мин	1-30мин

Количество времени, затраченного в неделю на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно Образовательная деятельность	Младшая разновозрастная подгруппа		Старшая разновозрастная подгруппа		
	1,5-3	3-4	4-5	5-6	6-7

Инвариантная	9 (90мин)	11(165мин)	12(240мин)	13(325мин)	14(420мин)
Вариативная	-	-	-	2(50мин)	3(90мин)
	9(90мин)	11(165мин)	12(240мин)	15(375мин)	17(510мин)